



MATEMÁTICA
UNIDAD 1 "PROBLEMAS, NÚMEROS Y ECUACIONES"
GUÍA N° 4, Clase n° 3 (Semana 27 de Abril)

Nombre:	Curso:	6° A, B, C	Fecha	/04/20
----------------	---------------	-------------------	--------------	---------------

INSTRUCCIONES: A continuación, se desarrollarán 3 clases (para 3 días distintos), las cuales pertenecen a la presente semana; la 3° clase, es un control, permitirá evaluar la internalización del contenido trabajado en lo que va corrido de este proceso. Para solucionar alguna duda, puede escribir al correo: angel.villablanca@elar.cl o alejandra.contreras@elar.cl, según sea el profesor quien le imparta clases. Puede descargar el texto escolar https://drive.google.com/drive/folders/1dXdEeth-JO_NLKEgYpgKeFcEX10zOSYy y guardarlos en su procesador.

Objetivos:

Expresar fracciones impropias como números mixtos y viceversa

Contenidos:

Fracciones

ITEM I.- PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.

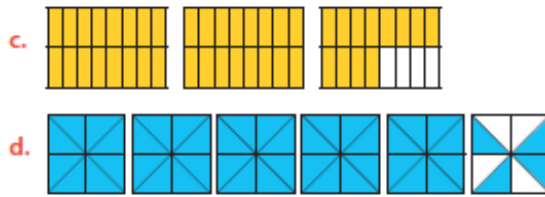
En esta clase, evaluaremos todos los contenidos trabajados hasta hoy, es por este motivo que desarrollarás los ejercicios presentados en las páginas 38 y 39 del texto escolar.

Al terminar las actividades del texto, pide a un adulto que corrija esta actividad comparando los resultados en la página 268

ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA.

Desarrolla lo siguiente en una hoja en forma ordenada, determinando los pasos seguidos. Deberá ser enviada a mi correo, para efectuar una posterior retroalimentación según los resultados.

1. Escribe como fracción impropia y como número mixto cada una de las siguientes representaciones.



2. Representa gráficamente cada fracción impropia o número mixto. Luego, escribe el número mixto o fracción, según corresponda.

a. $4\frac{3}{8}$ b. $\frac{15}{7}$ c. $5\frac{11}{16}$ d. $\frac{20}{17}$

4. Escribe el número que debe ir en cada recuadro para que las fracciones sean equivalentes.

c. $\frac{2}{45} \rightarrow \frac{\square}{90} \rightarrow \frac{\square}{135} \rightarrow \frac{24}{\square}$

d. $\frac{\square}{3} \rightarrow \frac{20}{12} \rightarrow \frac{80}{\square} \rightarrow \frac{160}{\square}$

5. Resuelve los siguientes problemas.

- a. ¿Es posible representar una fracción impropia menor que 1? Explica.
 b. En una receta se indica que se utilizarán $2\frac{3}{4}$ kg de harina y $\frac{5}{2}$ kg de frutilla.
 ¿Cuál de los dos productos se encuentra en mayor cantidad en la receta?

6. **Ciencias Naturales** Analiza la siguiente situación. Luego, responde las preguntas y compara tus procedimientos con los de tus compañeros y compañeras.

Las focas y los elefantes marinos son mamíferos que pasan la mayor parte del tiempo en los océanos. Andrea expresó la medida, en metros, de algunas de estas especies como fracciones y números mixtos.

Foca común $\rightarrow 1\frac{9}{10}$ m Foca de Baikal $\rightarrow 1\frac{2}{5}$ m
 Foca de Largha $\rightarrow \frac{9}{5}$ m Foca anillada $\rightarrow \frac{8}{5}$ m

- a. Representa gráficamente las medidas de cada foca.
 b. Entre estas especies, ¿cuál es la foca de menor tamaño?